

# NÚCLEO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DE NOVA ANDRADINA

## ESCOLA ESTADUAL BRAZ SINIGÁGLIA

### PROJETO DE ENSINO: As figuras geométricas inseridas nas obras de Tarsila do Amaral

1. **PROFESSORAS:** GLAUCIA PATRICIA BRAVIN DE SÁ E CLAUDENICE DA SILVA BASTOS SANTOS
2. **CLIENTELA:** 7º ano C Turno: vespertino
3. **PERÍODO:** DE 03/11 A 13/11
4. **TOTAL DE AULAS:** 07 AULAS
5. **RECURSOS TECNOLÓGICOS:** INTERNET, VÍDEO, CABRI GEOMÉTRY II
6. **CONTEÚDO:** FIGURAS GEOMÉTRICAS E MOVIMENTO CUBISTA (TARSILA DO AMARAL)

#### 7. INTRODUÇÃO:

A Matemática é uma ciência que abrange várias áreas, pois podemos usar cores e formas para expressar emoções e pensamentos interiores, e também apresentar novas maneiras de ver o mundo, pensando assim alguns pintores famosos como Pablo Picasso[1881-1973], Georges Braque [1882-1963] e Tarsila do Amaral tentaram fragmentar o mundo visível em formas geométricas- quadrados, triângulos, cubos e cones...

Sendo assim este projeto será realizado pelas professoras Gláucia Patrícia Bravin de Sá (Matemática) e Claudenice da Silva Bastos Santos (Artes), com os alunos do 7º ano C do ensino fundamental da Escola Estadual Braz Sinigágua, período vespertino.

#### 8. OBJETIVOS:

##### 8.1 OBJETIVO GERAL:

Compreender a existência do elo entre as figuras geométricas e o movimento Cubista, representado pela artista Tarsila do Amaral;

##### 8.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Identificar figuras geométricas planas e não-planas;
- ✓ Perceber semelhanças e diferenças entre figuras geométricas, fazendo relações com o conhecimento matemático;
- ✓ Reconstruir criativamente as telas da Tarsila do Amaral, com enfoque nas figuras geométricas;

- ✓ Socializar e vivenciar a integração dos conteúdos disciplinares;

## 9. CRONOGRAMA:

AÇÃO	DATA	AULA	LOCAL	DISCIPLINA	PROFESSOR RESPONSÁVEL
Introdução do conteúdo: figuras geométricas;	03/11	2ª	SA	matemática	Glaucia
Leitura do conto “Dicionário das formas” e vídeo da TV Escola “Diálogo Geométrico”	04/11	3ª	STE	matemática	Glaucia
Apresentação do software Cabri Géométry II	06/11	4ª	STE	matemática	Glaucia
Apresentação do movimento Cubista e a biografia da Tarsila do Amaral	09/11	5ª	STE	artes	Claudenice
Releitura das obras por meio de desenho ou recorte;	11/11	5ª	SA	artes	Claudenice
Releitura das obras da Tarsila do Amaral por meio do Cabri Géométry II;	10/11	2ª	STE	matemática	Glaucia
Apresentação dos trabalhos produzidos	13/11	4ª	STE	Artes e matemática	Glaucia e Claudenice

## 10. METODOLOGIA:

Num primeiro momento a professora de Matemática fará introdução do conteúdo figuras geométricas em sala de aula.

Em seguida a professora de matemática conduzirá os alunos à STE onde eles devem fazer a leitura do conto “Dicionário das formas”

<http://atividadedeprofessor.wordpress.com/2008/07/10/contoo-dicionario-das-formas/>)

e vídeo da TV escola “Diálogo Geométrico”

(<http://www.youtube.com/watch?v=BhW16jUYdAY&feature=related>).

A professora de Matemática fará uma apresentação do software Cabri Géométry II, na STE.

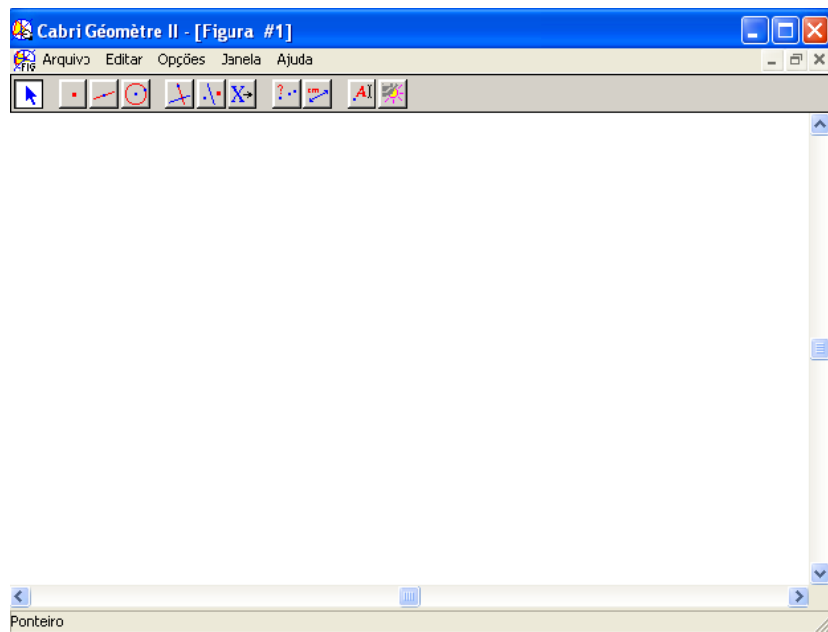
Concomitante a esse trabalho a professora de Artes apresentará o movimento Cubista e a biografia da Tarsila do Amaral, na STE.

<http://www.suapesquisa.com/artesliteratura/cubismo/>

[http://www.tarsiladoamaral.com.br/index\\_frame.htm](http://www.tarsiladoamaral.com.br/index_frame.htm)



Depois os alunos deverão utilizar o Software Cabri Géométry II na STE (Sala de Tecnologias Educacionais), onde serão auxiliados pela professora de Matemática e levados a fazer a releitura de uma obra de Tarsila do Amaral.



E concomitante a essa aula a professora de Artes auxiliará os alunos na releitura das obras por meio de desenhos ou recortes;

## 11. AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita a partir da participação de cada aluno e realização do trabalho no Software Cabri Géométry II e também pela releitura usando desenhos ou recortes.

## **12. RESULTADOS ESPERADOS:**

Espera-se que ao final do projeto os alunos tenham percebido a importância da matemática para a história cultural do nosso país. Espera-se também que os mesmos consigam construir conceitos pertinentes ao conteúdo abordado em matemática (figuras planas e não-planas) e artes (movimento cubista e obras de Tarsila do Amaral).

Batayporã-MS, 27 de outubro de 2009

---

Nome do professor